

# 스탬프 투어



출발!



사발통문광장



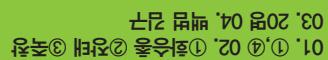
문자센터 511  
-1894-



농민의 벽



죽창결의



**도착!**  
**기념품 증정**

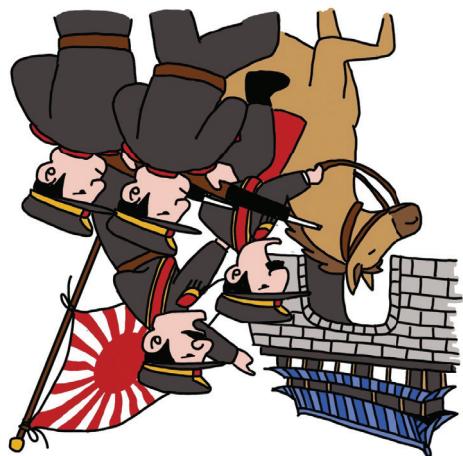
야우

# 1894 어린이 활동지

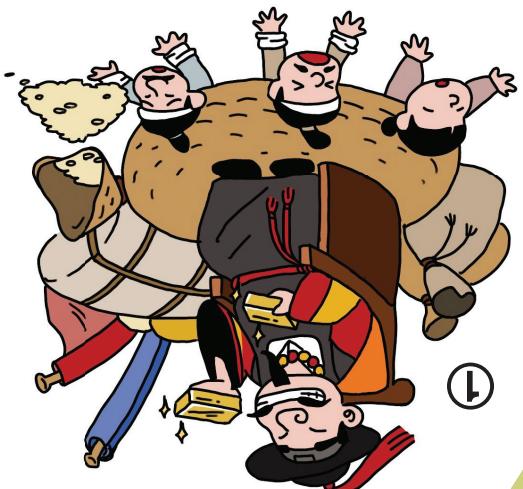
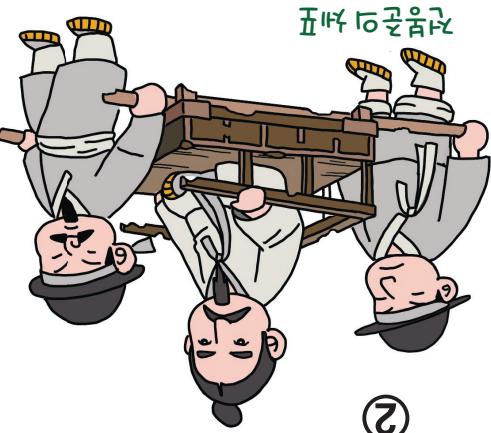


동학농민혁명기념재단  
Donghak Peasant Revolution Foundation

## 굵은 글씨와 함께 읽는 한글



1279 국립의료원 응온누리



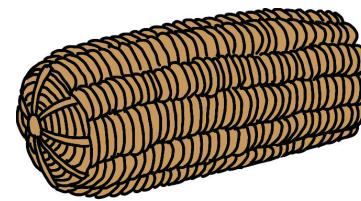
LO

## 02

동학농민군이 사용했던 무기와 알아보아요.  
보기에서 그림에 맞는 무기의 이름을  
찾아 적어주세요.



①



②



③

보기

스나이더 소총, 죽창, 낫, 괭이,  
칼, 화승총, 화약통, 대포, 장대



## 03

이 유물은 '사발통문'이라고 합니다.  
탐관오리의 횡포에 화가 난 백성들이  
결의를 다지며 작성한 것이지요.  
이 문서에는 몇 명의 사람이 서명을 했을까요?

명



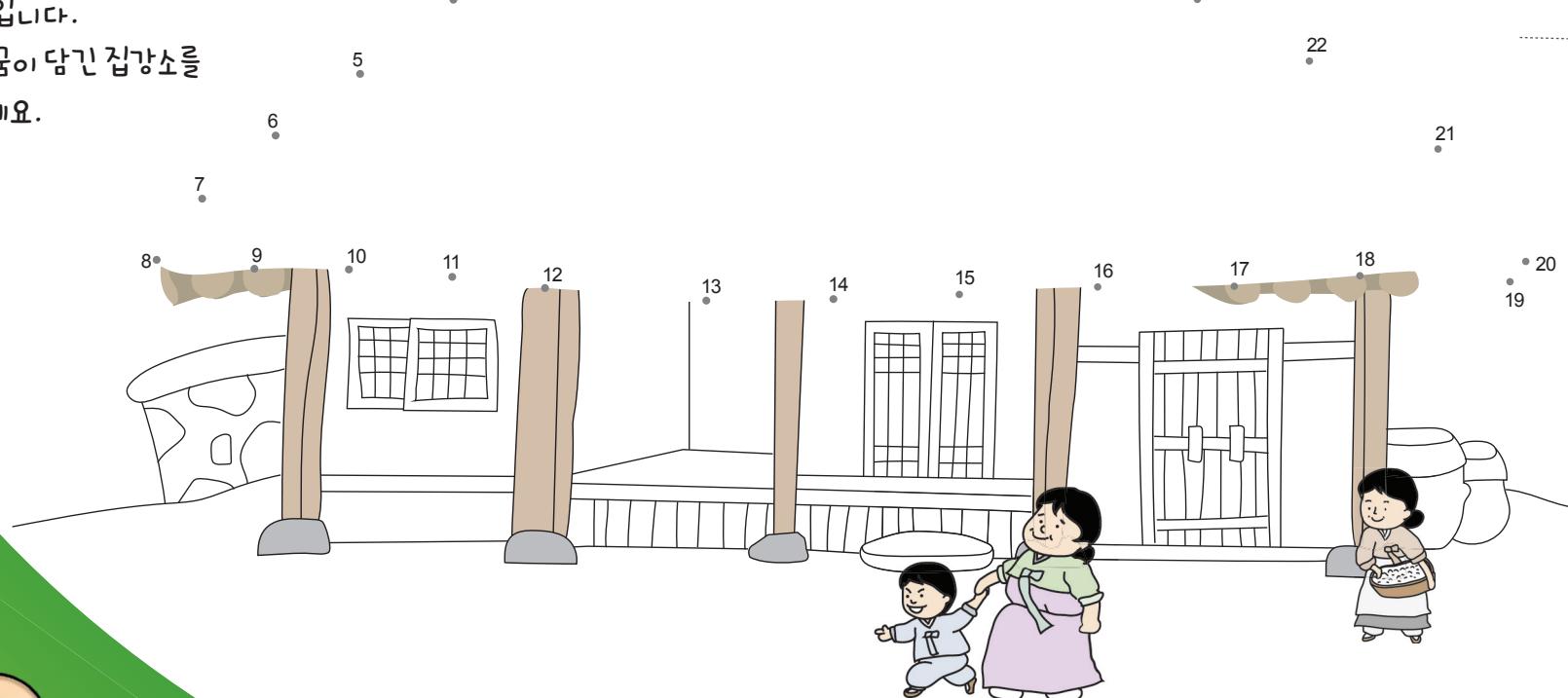
전시실 유물을  
통해 확인해주세요!  
**사발통문**



## 05 집강소는 백성이

이나라의 주인이라는 사실을 일깨워주고,  
그들이 원하는 세상을 꿈꿀 수  
있었던 곳입니다.  
백성들의 꿈이 담긴 집강소를  
완성해보세요.

2 ● 1 ● 26 ● 25 ●  
3 ● 4 ● 24 ● 23 ●  
5 ● 6 ● 22 ● 21 ●  
7 ● 8 ● 9 ● 10 ● 11 ● 12 ● 13 ● 14 ● 15 ● 16 ● 17 ● 18 ● 19 ● 20 ●



## 04 아래 설명하는 인물이 누구인지 알아봅시다.

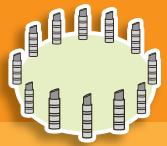
★ 황해도 해주에서 태어나고 자랐으며,

19살이라는 어린 나이에 동학농민군이 되어  
아기집주간 불렀어요.  
이후 우리나라 독립운동에도 참여했지요.  
이 사람은 누구일까요?

## 스탬프 투어



출발!



사발통문광장



방문자센터 511  
-1894-



기념관



작창결의



박물관  
-1894-

03. ① 고개를 숙여 헌신합니다  
② 고개를 숙여 헌신합니다  
③ 고개를 숙여 헌신합니다



도착!  
기념품 증정

02.



농민의 벽



작창결의



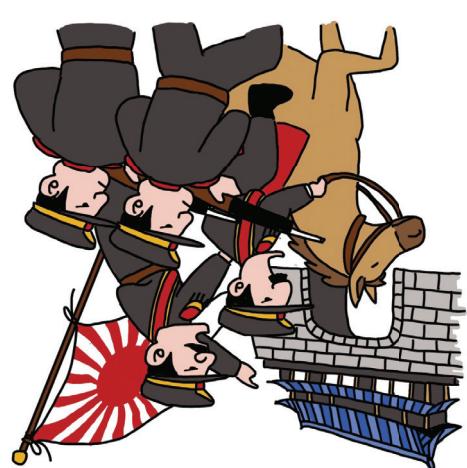
1894  
어린이 활동지

형님

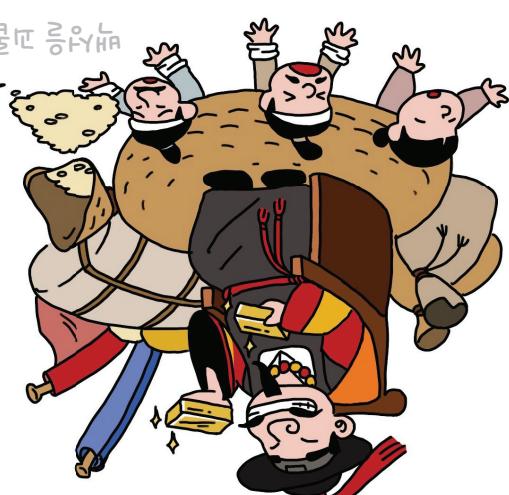


동학농민혁명기념재단  
Donghak Peasant Revolution Foundation

금강을 건너 아시아를 향한 항구는 한강이



금강을 건너 아시아를 향한 항구는 한강이



장군과 함께 한강을 건너 아시아를 향한 항구는 한강이

금강을 건너 아시아를 향한 항구는 한강이

금강을 건너 아시아를 향한 항구는 한강이

10



02

동학농민군이 사용했던 무기 를 알아보아요.  
알맞은 설명을 찾아 연결해주세요.



- 대나무 끝을 뾰족하게 만들어 무기로 사용했어요.
  - 닭을 기를 때 사용하던 도구였지만, 동학농민혁명이 일어나자 무기(방패)로 사용했어요.
  - 임진왜란 때, 일본을 통해 조선에 들어 왔어요.
  - 화약을 총구에 넣고 막대기로 밀어 넣은 후 심지에 불을 붙여 발사해요.

03

아래 유물은 '사발통문'이라고 합니다.  
탐관오리의 횡포에 화가 난 백성들이  
1893년 11월, 송두호의 집에 모여  
탐관오리를 처벌하고 서울로 가자는 결의를  
다지며 작성한 것이지요.  
전시실에서 유물을 자세히 보고 빙칸을 채워주세요.



① 

--	--	--

    ② 

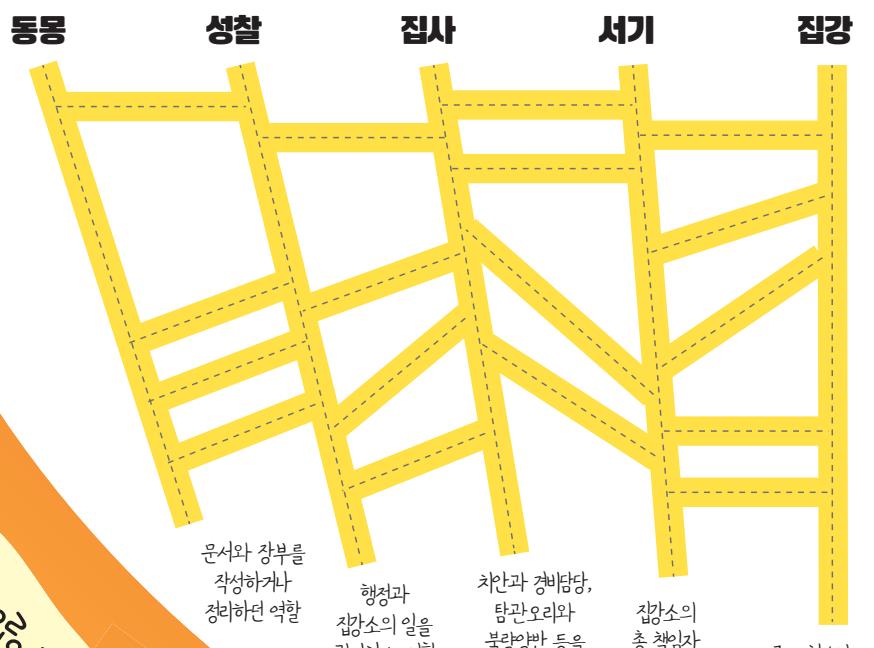
--	--	--	--

    ③ 

--	--	--



04 집강소는 백성이 이 나라의 주인이라는 사실을 일깨워주고, 그들이 원하는 세상을 꿈꿀 수 있었던 곳입니다. 백성들의 꿈이 담긴 집강소를 운영하기 위해서는 다양한 사람들이 필요했어요. 각자의 직책과 역할에 대해 알아보아요.



**05** 아래 그림은 동학농민혁명의 영향을 받은  
3·1운동, 4·19혁명, 5·18민주화운동을 나타낸 것입니다.  
이들의 공통점과 나의 생각을 적어보세요~!

고토점:

나의 생각:

